

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой разработчика  
\_\_\_\_\_ / Романовская Ю.В./  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении учебной дисциплины (модуля)  
**Б1.В.02 Экономика нефтегазового комплекса**

**Направление подготовки /специальность 26.04.01 Управление водным  
транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства**  
код и наименование направления подготовки /специальности

**Направленность (профиль)/специализация** Логистика и управление цепями  
поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли  
Разработчик(и) Чечурина М. Н., профессор, д.э.н.

Мурманск  
2021

## 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции) <sup>1</sup>	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-1 Контролирует ключевые операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Знает методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
	ПК-1.2. Умеет контролировать операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляемые	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированное умение
	ПК-1.3. Владеет методами контроля выполнения показателей эффективности логистической деятельности	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- экзамен;
- практические задания

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- экзамен.

### Вопросы для контроля знаний студентов (экзамен).

1. Особенности экономики нефтегазовых разработок на шельфе.
2. Производственные основные фонды: сущность, классификация, структура.

<sup>1</sup> В соответствии с учебным планом

3. Способы и формы оценки основных фондов.
4. Физический и моральный износ основных фондов.
5. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
6. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования.
7. Понятие и классификация нематериальных активов.
8. Оборотные фонды предприятия: определение, классификация, методы нормирования.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
10. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
11. Источники формирования оборотных средств. Эффект финансового рычага.
12. Количественная и структурная характеристика персонала предприятия.
13. Категории персонала предприятия.
14. Методы определения численности работающих на предприятии.
15. Методы измерения производительности труда на предприятии.
16. Современные модели оплаты труда. Особенности систем оплаты труда.
17. Основные формы государственного регулирования трудовых отношений.
18. Состав затрат на производство продукции.
19. Особенности формирования затрат в бурении скважин в НГК.
20. Особенности формирования затрат в добыче нефти и газа.
21. Особенности формирования затрат в транспорте и хранении нефти, газа и нефтепродуктов.
22. Особенности формирования затрат на предприятиях нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий.
23. Определение, виды и структура цены продуктов и услуг.
24. Формирование цены в нефтяной промышленности.
25. Особенности ценообразования в газовой промышленности.
26. Формирование мировых цен на нефть и газ. Роль ОПЕК.
27. Сущность прибыли и факторы, влияющие на ее величину.
28. Основные виды прибыли на предприятии.
29. Формирование и распределение чистой прибыли предприятия.
30. Методы расчета показателей рентабельности.
31. Определение порога рентабельности.
32. Значение, функции и классификация налогов.
33. Налоги, уплачиваемые предприятием.
34. Налог на добычу полезных ископаемых.
35. Налоговый режим – Соглашение о разделе продукции (СРП).
36. Особенности налогообложения в нефтегазовой промышленности.
37. Методы разработки стратегии развития предприятия.
38. Показатели инновационной деятельности предприятия.
39. Методы оценки инвестиционных проектов в НГК.
40. Инновационная деятельность по освоению месторождений на шельфе Арктики

Перечень компетенций	Этапы формирования	Оценочные	Оценочные
----------------------	--------------------	-----------	-----------

<b>(части компетенции)</b>	<b>(индикаторы достижений) компетенций</b>	<b>средства текущего контроля</b>	<b>средства промежуточной аттестации</b>
<b>ПК-1</b> Контролирует ключевые операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Знает методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Практические задания	<b>Оценочные средства текущего контроля</b>
	ПК-1.2. Умеет контролировать операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности	Практические задания	
	ПК-1.3. Владеет методами контроля выполнения показателей эффективности логистической деятельности	Практические задания	

### **3.<sup>2</sup> Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков**

#### **3.1 Критерии и шкала оценивания практических заданий**

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических заданий на практических занятиях, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Описание порядка выполнения заданий представлен в методических указаниях по дисциплине.

<b>Компетенция ПК-1, формируемые и оцениваемые на практических занятиях</b>			
<b>Уровень сформированности этапа компетенции <sup>3</sup></b>			<b>Критерии оценивания</b>
<b>Умений</b>	<b>Навыков</b>		
Сформированное умение контролировать операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков владения методами контроля выполнения показателей эффективности логистической деятельности		Задание выполнено полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении контролировать операционные и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения методами контроля выполнения показателей		Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную

<sup>2</sup> Пункт 3 содержит критерии и шкалы оценивания компетенций с использованием оценочных средств, указанных в пункте 2.

<sup>3</sup> Целью выполнения и защиты лабораторной (практической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

финансовые показатели эффективности логистической деятельности	эффективности логистической деятельности	последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения контролировать операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами контроля выполнения показателей эффективности логистической деятельности	Задания выполнены частично с ошибками.
Умения отсутствуют	Фрагментарное применение навыков владения методами контроля выполнения показателей эффективности логистической деятельности	Задание не выполнено

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

<b>Уровень сформированности компетенции ПК-1</b>	<b>Оценка<sup>4</sup></b>	<b>Баллы по дисциплине<sup>5</sup></b>	<b>Критерии оценивания (пример)</b>
<b><i>Высокий</i></b>	<b><i>Отлично</i></b>	91-100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне
<b><i>Продвинутый</i></b>	<b><i>Хорошо</i></b>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля
<b><i>Пороговый (базовый)</i></b>	<b><i>Удовлетворительно</i></b>	60-80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме
<b><i>Ниже порогового</i></b>	<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	0-59	Контрольные точки

<sup>4</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

<sup>5</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

## 5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции (части компетенции) <sup>6</sup>	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции <sup>7</sup>
Компетенция ПК-1	ПК-1.1. Знает методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Тестовые задания
	ПК-1.2. Умеет контролировать операционные и финансовые показатели эффективности логистической деятельности	
	ПК-1.3. Владеет методами контроля выполнения показателей эффективности логистической деятельности	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки компетенции у обучающегося в течение 20 минут в письменной или устной формах.

### Содержание тестов для проверки умений и навыков компетенции ПК-1

Тесты как оценочное средство сформированности компетенции ПК-1.

#### Вариант 1

1. Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Виды цен в рыночной экономике:

- а) договорные;
- б) государственные;
- в) мировые;
- г) внешнеэкономические;
- д) трансфертные.

<sup>6</sup> В соответствии с учебным планом

<sup>7</sup> Комплекс заданий составляется в нескольких вариантах

2. Функция цены:
  - а) измерительная, позволяющая измерить, определить стоимость товара,
  - б) соизмерительная, заключается в сопоставлении ценностей разных товаров,
  - в) учетная, позволяющая оценить стоимость имущества предприятия.
  
3. Особенности экономики нефтегазовых разработок на шельфе – это проблемы:
  - а) институциональные;
  - б) инвестиционные;
  - в) инновационные,
  - г) правовые.
  
4. Производственные фонды (основной капитал) – это:
  - а) оборудование;
  - б) средства производства;
  - в) станки-качалки, трубопроводы;
  - г) технологические установки по переработке нефти;
  - д) денежное выражение средств производства.
  
5. Что относится к нематериальным активам предприятия:
  - а) изобретения;
  - б) инструменты;
  - в) компьютерное программное обеспечение;
  - г) инвентарь хозяйственный;
  - д) наукоемкие промышленные технологии.

## Вариант 2

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Цена товара - это :
  - а) денежное выражение его стоимости;
  - б) элемент рыночного механизма ;
  - в) соотношение спроса и предложения;
  - г) концентрированный элемент рыночной конъюнктуры.
  
2. Доля активной части фондов (машины и оборудование) в НГК:
  - а) около 80%,
  - б) менее 70%,
  - в) более 90%.
  
3. Амортизация – это:
  - а) износ оборудования;
  - б) перенесение стоимости оборудования на стоимость продукта ;
  - в) восстановление оборудования.
  
4. Система показателей использования ОФ:
  - а) коэффициент обновления, коэффициент выбытия и коэффициент прироста основных фондов;
  - б) фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность;
  - в) коэффициент экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов.

5. Фонды обращения – это:

- а) готовая продукция на складах (в емкостях) предприятий;
- б) товары в пути, отгруженные;
- в) задолженность (должников) – средства, которые должны уплатить предприятию за отправленную продукцию.
- г) денежные средства на расчетном счете в банке, средства в расчетах и в кассе предприятия

### Вариант 3

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Эффективность использования оборотных средств - это:

- а) сокращение расходов сырья и материалов на единицу продукции;
- б) сокращение расходов топлива и энергии на единицу продукции;
- в) ускорение оборачиваемости оборотных средств.

2. Производительность труда это: -  
 .....  
 .....

3. Индексный метод снижения себестоимости за счет:

- а) экономии материалов, снижения цен и транспортных расходов по ним;
- б) экономии затрат на топливо и энергию;
- в) опережающего роста производительности труда по сравнению с повышением средней заработной платы;
- г) расходов по управлению и обслуживанию производства;
- д) все верно.

4. Тарифы на производство погрузочно-разгрузочных работ в отечественных портах зависят:

- а) от трудоемкости переработки сухогрузов;
- б) от ставки сборов за налив средствами порта и за слив судовыми насосами;
- в) от выполненных портом грузовых операций.

5. Морской транспорт в мировой транспортной системе обладает рядом преимуществ (продолжите перечень):

- а) низкая себестоимость перевозок;
- б) высокая грузоподъемность и грузовместимость;
- в) минимальные риски;
- г) относительно низкие тарифы на перевозку груза и себестоимость выполняемой перевозки;
- д).....
- е).....

### Вариант 4

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. В себестоимость услуг по транспортировке нефти, газа и нефтепродуктов по трубопроводам включаются:

- а) расходы, связанные с пуско-наладочными работами, связанными с подготовкой линейной части трубопроводов и их наземных сооружений.
- б) затраты, связанные с совершенствованием технологии в магистральной транспортировке нефти, газа и нефтепродуктов.
- в) амортизация основных средств.

2 Основные подходы к определению цены на продукцию и услуги предприятия:

- а) с ориентацией на издержки,
- б) с ориентацией на спрос,
- с) с ориентацией на конкуренцию;
- д) все верно.

3. Порог рентабельности (точка безубыточности) - это

.....  
 .....

4. В трубопроводном транспорте затраты формируются по следующим экономическим аспектам:

- а) материалы;
- б) электроэнергия покупная;
- в) газ, нефть, нефтепродукты, используемые на собственные нужды;
- г) заработная плата;
- д) отчисление на социальные нужды;
- е) амортизация;
- ж) технически неизбежные потери нефти и газа.

5. Морские грузоперевозки обладают недостатками, к которым относятся (продолжите перечень):

а) пропускная способность портовых хозяйств ограничена технологическими и техническими причинами, модернизация и переоборудование морских портов и терминалов требует значительных капиталовложений;

б) высокая зависимость морского транспорта от метеорологических условий, ограниченность навигационного периода, необходимость привлечения ледоколов для зимней проводки морских судов к портам, что влечет за собой увеличение затрат;

в) относительно низкая скорость доставки груза;

г).....

д).....

.....

### Вариант 5

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Ценообразующие факторы:
  - а) цена производства;
  - б) спрос и предложение;
  - в) конкуренция;
  - г) государственное регулирование цен;
  - д) монополистическое регулирование цен;
  - е) качество и объем поставок;
  - ж) взаимоотношения продавец-покупатель;
  - з) все верно.
  
2. Рентабельность – это.....  
 .....  
 .....
  
3. Прибыль выполняет ряд важнейших функций:
  - а) критерий эффективности деятельности предприятия,
  - б) обладает стимулирующей функцией;
  - б) источник формирования доходов бюджетов.
  
4. Факторы, влияющие на величину прибыли:
  - а) объем производства и реализации продукции,
  - б) уровень себестоимости продукции,
  - в) применяемые цены,
  - г) изменения в структуре производимой и реализуемой продукции.
  
5. Система показателей рентабельности включает:
  - а) рентабельность активов предприятия;
  - б) рентабельность собственного капитала;
  - в) рентабельность реализации;
  - г) рентабельность производства;
  - д) рентабельность продукции.

#### Шкала оценивания ответов по тестам для сформированности компетенции

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<b>5 «отлично»</b>	5 правильных ответов
<b>4 «хорошо»</b>	4 правильных ответа
<b>3 «удовлетворительно»</b>	3 правильных ответа
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	2 и меньше правильных ответа

Уровень	Характеристика уровня
---------	-----------------------

<b>сформированности компетенций (части компетенции)</b>	
<b><i>Высокий (отлично)</i></b>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 4,5 баллов</p>
<b><i>Продвинутый (хорошо)</i></b>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>ИЛИ</p> <p>Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 3,5..4,4 балла.</p>
<b><i>Пороговый (удовлетворительно)</i></b>	<p>Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла.</p>
<b><i>Ниже порогового (неудовлетворительно)</i></b>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено или набрано менее 2,5 баллов.</p>